АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ КУРСУ ОСНОВНОГО ИЗУЧАЕМОГО (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫКА (1 КУРС)

Направление: 550300 “Филологическое образование”

Профиль подготовки: “Иностранный (английский)язык”

Академическая степень: бакалавр

Составители: **Абышева К.А.**– старший преподаватель, **Рай кызы Рахат** – старший преподаватель, магистр филологического образования

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Организационно-методический раздел

1.1. Цели и задачи дисциплины

1.2. Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования

1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.5. Формы контроля

1.6. Технологическая карта дисциплины

II. Содержание программы учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

2.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

III. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

3.1. Примерные вопросы к текущим контролям

3.2. Примерные темы рефератов

IV. Образовательные технологии

4.1. Учебно-методические: основная и дополнительная литература

4.2. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: база данных, информационно-справочные и поисковые системы

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Общей целью изучения дисциплины «Иностранный язык»является достижение студентами уровня коммуникативной компетенции, достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в ситуациях социально-бытового и академического общения и осуществления в дальнейшем автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке, быть готовыми читать и понимать литературу учебно-методического профиля на иностранном языке, писать и презентовать самостоятельную работу в объеме, соответствующим Госстандарту. Научить студентов видеть в английском языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности, т.е. средство самостоятельного повышения своей квалификации, также показать студентам ценность английского языка в становлении человека, как личности и как специалиста.

При обучении студентов ПКОИЯ реализуются следующие задачи:

- развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

Коренные изменения всей системы высшего образования в нашей республике требуют принципиально нового подхода к дисциплине «Иностранный язык». Изменился социальный заказ – требуются новые специалисты. Изменились личные интересы и потребности студентов, в связи с этим изменились требования к учебной дисциплине «Иностранный язык» / как основной/.

Главная и конечная **цель** обучения – обеспечить активное владение выпускниками английским языком как средством формирования и формулирования мыслей в области повседневного общения и в области данной специальности. Практический опыт и теоретические исследования процесса овладения английским языком свидетельствует, что конечную цель за короткий срок невозможно достичь, необходимо преодолевать промежуточные цели:

- Психологически и практически переориентировать студентов с понимания английского языка, как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование его в личных целях для выражения собственного мышления и понимания;

- Научить студентов видеть в английском языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности, т.е. средство самостоятельного повышения своей квалификации;
- Показать студентам ценность английского языка в становлении человека как личности и как специалиста.

Настоящая программа рассчитана для студентов очной/вечерней формы обучения, изучающих английский язык как основной иностранный язык.

Общая **цель** обучения английскому языку в качестве основного иностранного языка является комплексной, и включает в себя практическую (*формирование коммуникативной компетенции*), образовательную и воспитательную цели. Обучение английскому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста «Учитель английского языка» и предусматривает формирование у студентов коммуникативных умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационной характеристикой выпускника института.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП высшего профессионального образования пререквизиты, постреквизиты

Дисциплина «Иностранный язык» (ИЯ) является обязательной дисциплиной цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (

Данная программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе требований Государственного Образовательного Стандарта предназначена для студентов 1-2 курсов. Основными условиями реализации программы являются:

- согласованность с нормативными документами, принятыми в университете;
- применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения;
- построение учебного процесса на основе указанных в программе принципов и методов.
- Для дальнейшего профессионального обучения необходимо выделить следующие уровни владения ИЯ в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо): А1, А2, В1, В2, элементарный, базовый, продвинутый, высокий, предполагающие наличие соответствующих социокультурных и межкультурных знаний.

2. Вышеназванные уровни согласуются с Общеевропейскими компетенциями Владения иностранным языком.

Элементарный	Базовый	Продвинутый	Высокий
А1	А2	В1	В2

Пререквизиты- это дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины, соответственно до изучения данной дисциплины определяют ее преемственность. Пререквизитами данного курса являются знания студентов первого курса основ фонетики, грамматики английского языка а также кыргызского, русского языков.

Постреквизиты- это дисциплины, для изучение котрых требуется знания, умения и навыки, преобретаемые по завершении 1-го курса, т.е. это обязательные для освоения дисциплины, соответсвенно после изучения данного предмета.

Постревизитами - данного курса являются практическая грамматика, странаведение Британии, Литература изучаемого языка, а также теоретические дисциплины согласно учебному плану.

1.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

- В начале первого года обучения ИЯ по итогам диагностического тестирования студенты распределяются в учебные группы Элементарного (А1), Базового (А2) и Продвинутого (В1) уровней.
- По результатам семестровых испытаний студент может быть переведен в группу по программе обучения более высокого уровня в соответствии с приобретенными знаниями и умениями.
- Содержание обучения выстроено таким образом, что студенты постепенно наращивают знания и умения от курса к курсу.
- По окончании первого года обучения ИЯ по результатам итогового контроля предусматривается достижение студентами следующих уровней по шкале Общеевропейских Компетенций: Базовый (А.2.1 или А2.2), Продвинутый (В 1.1 или В1.2) и Высокий (В.2.1).

Изучение дисциплины способствует формированию целостного подхода к пониманию процессов функционирования языка и неразрывности как единого целого комплекса «язык-речь». С этой точки зрения предполагается разъяснение основных положений, научных понятий и терминов типологии с целью применения полученных знаний непосредственно на практике, при проведении научных исследований, повышая уровень лингвистической компетенции студентов в целом.

Изучение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой и написании рефератов. Итоговые результаты работы учащихся оцениваются в процессе проведения зачета по дисциплине. Особое внимание направлено на активное применение полученных знаний учащимися в аспекте повышения общей профессиональной подготовки при написании дипломных проектов.

Программа разработана на основе соответствия с Государственным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО).
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
Общенаучная компетенция: (ОК)
-владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные компетенции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль челока в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1)
-способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ОК-5)
-готов к постоянному развитию и образованию (ОК-6);
Социально-личностные и общекультурныекомпетенции: (СЛК)
-способен следовать этническим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создовать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий (СЛК-2);

Инструментальная компетенция:(ИК)

- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером (ИК-1);

Профессиональная компетенция (ПК)
-владеет спосабами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4);
-владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке (ПК-11)
-способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов (ПК-12)
Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативных компетенций в течение всего курса обучения английскому языку и достигаются отбором учебного материала в соответствии с программой подготовки на занятиях английскому языку.

Коммуникативная компетенция (КП)
Коммуникативная компетенция предполагает развитие и формирование у студентов речевых *умений говорения, чтения,аудирования или слушания, письма и перевода*, то есть умения задавать вопросы и отвечать на них, умение работать в группе и высказывать свое мнение и аргументировать точку зрения.
Студент на 1-м курсе должен уметь:

- Читать офелирөованный текст (1000 знаков из английской или американской) с правильным произношением и правильной интонацией,

- Отвечать на вопросы по содержанию (открытые/ закрытые),
- Задавать вопросы по содержанию (главный, альтернативный, разделительный и все специальные вопросы),
- Высказывать и выражать свои мысли и новые идеи,
- Выражать свою точку зрения,
- Поддерживать идеи других студентов,
- Строить новое на основе других идей,
- Уметь, доказывать и обосновывать свои мысли и идеи,
- Уметь определяет сходства и различия предметов,
- Высказывать идеи и участвовать в дискуссиях,
- Осознавать содержание, используя соответствующую информацию
- Уметь правильно пользоваться устойчивые выражения по программе 1 курса.

В процессе обучения английскому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования литературой на английском языке, толковыми и другими словарями, энциклопедиями.

Формированию умений ***говорения, чтения, аудирования, письмо*** уделяется равное внимание в процессе обучения. При этом сохраняется комплексный подход к формированию у студентов коммуникативных умений, а обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс, позволяющий активизировать речевые навыки и умения.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в овладении английским языком, расширению кругозора и активному использования приобретенных умений в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего**		**Семестры**	
	часов	**кредиты**	**1**	**2**
Аудиторные занятия (всего)	**180**	**6**	**90**	**90**
Самостоятельная работа (всего)	**180**			
В том числе:				
Подготовка к модулям			**10**	
Вид промежуточной аттестации			**экзамен**	**экзамен**
Общая трудоемкость часы	**190**			

1.5. Формы контроля

№ МОДУЛЯ		Содержание учебных элементов заданий	Кол. часов.
МОДУЛЬ 1	READING SPEAKING WRITING	1. A Visit - to be; - degrees of comparison of adjectives). - Dictation 2. Betty Smith, -(Present Ind. Tense; - pronoun some, any no) - Test 3. Doctor Sandford'sFamily, - About Benny's Cousins, - (Introductory there is/are -prepositions of time.) - Essay: My family and relatives.	30
МОДУЛЬ 2	READING SPEAKING WRITING	1. Our EnglishLesson. -(Modal verbs) -Essay: At the lesson. -Topic: Our faculty. 2. Doctor Sandford's House - (statements in indirect speech) -Topic: Home of my dream, Home of my future. -Essay:My Home place.	30
МОДУЛЬ 3	READING SPEAKING WRITING	1. MrWhite Comes Again. -(The Present Indefinite Tense, Prepositions of time) 2. Dialogue -(Degrees of Comparison of adverbs) 3. At the Map of the World. Essay: The country live in. Topic: - Geographical position of Great Britain. - Geographical position ofKyrgystan	30
REVISION TEST PAPERS	READING SPEAKING WRITING	Supplementary reading, Home reading, Situationaldialogues. Vocabulary test, dictation, Listening comprehension. Examination.	10

***Критерии оценки*:**

Итоговый балл по дисциплине составляет от **55 до 100** баллов.

1. Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты по указанной теме, ответ иллюстрируется примерами и выводами. Стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.
2. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно. Допускаются незначительные неточности при применении средств логической связи. На дополнительные вопросы студент дает четкие, аргументированные ответы.
3. Студент показывает сформированные лексические и грамматические навыки по всем видам речевой деятельности. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Допускаются лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Итоговый балл по дисциплине составляет от **0 до 54**баллов.

1. Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, указанные в задании, или не соответствует требуемому объему.
2. Отсутствует логика в построении высказывания; оформление высказывания не соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
3. Понимание высказывания затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок. Студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

1.6. Технологическая карта дисциплины.

Семестр	Практические занятия	Модули	Всего
1 семестр	90	5 ч.Модульный тест- 20 баллов 16-20…«5» 12-15.9 «4» 9-11.9 «3»	95
2 семестр	120	5	125
	Посещаемость, активная работа на уроке, развёрнутые ответы на вопросы; выполнение практических заданий.	Работа с текстом, Эссе,	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержания разделов дисциплины

МОДУЛЬ 1	Lesson 1 – 4 (orally) Phonetic exercises 1 – 22 p.16 – 51 (drilling) Text A Visit, p.54 (by heart). Phonetic exercises 24, 25, 27, 28 (drilling) Vocabulary/ Vocabulary Notes, p. 54-60 (by heart) Exercises: 2(a,b),4, 5, 6, 7, 8, 14 (orally) Exercises: 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18 (in writing) Text Betty Smith, p.69, (by heart) Phonetic exercises 29, 30, 31, 32 p.64-65 (drilling) Vocabulary Notes / Topical Vocabulary p.69-70 (by heart) Exercises: 3, 4, 7, 8, 10, 18, 19, 20 p.75 -79 (orally) Exercises: 2, 4, 9, 12, 13, 14, 15, 21 (in writing) Text 1. Doctor Sandford's Family. p. 83 (by heart) Text 2. About Benny's Cousins. p. 83 (by heart) Phonetic exercises: 33, 34, 35. p 81-82 (drilling) Exercises: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 1414, 18 20 (orally) Exercises: 2, 3, 8, 9, 11, 17(a,b), 18, 21, 22, 23 (in writing)	Примечание 30 hours
МОДУЛЬ 2	Text: Our English Lesson. p.98 (by heart) Phonetic exercises: 36, 37 (drilling) Vocabulary Notes/ Topical Vocabulary p 99 – 100 (by heart) Exercises: 1,2 4,5,7, 8,9,11,12,13,18,20 p.103-104 (orally) Exercises: 3,10, 14, 15, p. 108 (writing) Text: Doctor Sandford's House. p.113-114 (by heart) Phonetic exercises: 38, 39, 40 p. 111- 113 (drilling) Vocabulary Notes/ Topical Vocabulary p 115-116 (by heart) Exercises: 2, 3, 4, 7, 9, 10, 16, 15, 19 p. 118-122 (orally) Exercises: 6, 8,9,13,14,16,17,18, 20 p.120-124 (in writing)	30 hours
МОДУЛЬ 3	Text. Mr. White Comes Again p.126 (by heart). Phonetic exercises: 41, 42, 43 p. 125-126 (drilling) Vocabulary Notes/ Topical Vocabulary p.127-128 (by heart) Exercises: 2, 3, 5, 6,8,11, 12,13,14, 19,20,21,23 p131-136 (orally). Exercises: 4,10,16,17,18,22,24 p.136-138 (writing). Dialogue: p.140. (by heart). At the map of the world (by heart) Phonetic exercises: 43 p.140 (drilling) Vocabulary Notes/ Topical Vocabulary p.141-143 (by heart).	30 hours

	Exercises: 2,3,4,7,8,9,10,11,14,17,19,21,23, p. 148- (orally). Exercises: 6, 13, 14, 20, 24 p.149-152 (in writing) EXAMINATIONS.	
МОДУЛЬ1	**2 семестр-120 часов, модуль 5 часов** Text 1. "Meals" p.158 (by heart) Text 2. " In the Canteen" p. 159 (by heart) Vocabulary Notes / Topical Vocabulary p.160-162 (by heart) Exercises: 1,2,3,4,7,8,9,10,11,13,18,19,20 p163-169 (orally) Exercises: 12,14,16,17,19,22,28(a,b),31, p.167-173 (in writing) Text 1. "A Student's Day" p.178 (read and translate). Text 2. Dialogue. P.181 (by heart). Topical Notes /Topical Vocabulary p.182-183 (by heart). Exercises: 1,2,4, 5, 6,8, 9,13,14, 16 p.184-190 (orally) Exercises: 7,10,11,12,17,19(a,b) p.186-191 (in writing) Ex. 21, p.192-193 (read and translate)	30 hours
МОДУЛЬ 2	Text 1. "Our University", p. 198 (by heart) Text 2 "A Telephone Call", p. 199 (by heart) Vocabulary Notes /Topical Vocabulary, p. 200-202 (by heart) Exercises: 6, p.197 (in writing) Exercises: 2, 3, 4, 5 p.196 (orally) Exercises: 1,2,3,5,6,10, 12,13,14,16, p.203-207 (orally) Exercises: 9, 11, 15, 20, 24, 27 p.206-210 (in writing) Exercises: 28,29 p.210-212 (read and retell in indirect speech) Exercise : 24, p.230 (read, translate and retell) Exercises: 33, p.213 (describe situations, orally) Text 1. "Seasons and Weather" p. 218-219 (by heart) Text 2. "Weather Talk" p.219 (by heart) Vocabulary Notes / Topical Vocabulary, p.220-221 (by heart) Exercises: 1,2,7,8,9,10,11,12,14,16,22, p.223-228 (orally) Exercises: 13,15,17,23(a,b), p 225-229 (in writing) Exercises: 24 p.230 (read, translate, writing).	30 hours
МОДУЛЬ 3	Text 1. "Under the High Trees",p234-236 (read and retell). Text 2. "At the Seaside", p.236 (by heart). Vocabulary Notes, p.237-238 (by heart). Exercises: 1,2,6,8,11,12,13,21,22,23,24,25, p.239-245 (orally) Exercises: 4,7,9,15,16,19,20,26,29 p.239-247 (in writing) Exercise: 31, p.247-248 (read, translate, retell). Text 1. "A Visit to Moscow", p.252 (read, translate and retell). Text 2. Conversation, p.253 (by heart). Vocabulary Notes/Topical Vocabulary, p.253-256 (by heart) Exercises: 1,2,5,6,9,10,13,15,18,21,22,24 p.256-265 (orally) Exercises: 3,4,11(a,b),12,14,17,19,20, 258-264 (in writing)	30 hours
МОДУЛЬ 4	Text 1 "Carrie Goes to a Department Store", p. 270 (read, translate, make a plan and retell)	30 hours

	Text 2. “Shopping”, p.271 (by heart) Vocabulary Notes/Topical Vocabulary, p. 271-274 (by heart) Exercises: 1,2,4,5, p.268-269 (in writing) Exercises: 1,2,9,11,14, 17, 20, 24, p.274-283 (orally) Exercises: 4,6,8,10,12,1318,19, p.274-280 (in writing) Exercise: 23, p.280-281 (read, translate retell) Text 1. “Jean’s First Visit to the Theatre” p.285-286 (read, translate, make a plan and retell) Text 2. “A Telephone Conversation”, p.287 (read and retell). Vocabulary Notes/ Topical Vocabulary, p.288 - 290 (by heart) Exercises: 1,2,6,8,12, 13,15,16,21,22 p.290-297 (orally). Exercise: 3,8,9,10,11,14,17,18,23 p.290-299 (in writing) Exercise: 29, p.300-302 (read, translate and retell)	

3. Учебные материалы, используемые при обучении английскому языку как основному английскому, включает печатные и звучащие тексты (в том числе диалоги, монологи), аудиовизуальные и другие информативные материалы.

4. Широко используются наглядные пособия и технические средства, особенно на начальном этапе.

Содержание учебного материала определяется задачами общей профессиональной подготовки «Учителя английского языка», воспитательными и образовательными целями отдельных этапов обучения. Тематика и степень сложности непосредственно связаны с коммуникативными сферами.

Текстовой учебный материал предоставлен в основном оригинальными текстами, но адаптированными. Различные виды учебного материала используются в течение всего курса обучения комплексно и имеют целью формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма. Учебный материал имеет целью развитие профессионально значимых умений ***говорения, чтения, аудирования, письма, перевода, реферирования.***

2.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Презентации на темы:

- The most important person in my life, except my family
- A family tree
- What do I love about my city
- A corner or street in Bishkek I like most
- How to be healthy
- Harm feeding and useful
- How to go shopping?
- Shopping is a hobby

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

1 модуль-35 баллов	2 модуль- 35 баллов	СРС-15 баллов
0-15«неуд»	0-15«неуд»	0-3 «неуд»
16-20 «удов»	16-20 «удов»	4-8«удов»
21-25 «хор»	21-25 «хор»	9-11 «хор»
26-35 «отл»	26-35 «отл»	12-15 «отл»

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1.Учебно- методические: основная и дополнительная литература

Литература (основная, дополнительная)

1. Основной учебник «Практический курс Английского языка» В.Д.Аракин,
2. Дополнительные учебники «NewEnglishFile» - 3 editionbyC.Oxenden, «EnglishGrammar» Т.Ю. Дроздовой.

Литература для самостоятельнойработы

- “English Grammar”R。Murphy
- “Practical Grammar” P.Kaushanskaya
- “Practical Grammar” M.Ganshina
- “The Fisherman and his Soul” O. Wilde
- “The Million Pound Banknote” M.Twain
- “Mr. Bean in Town” R.Curtis
- Short Stories for English department/

4.2. Информационное и материально- техническое обеспечение дисциплины: база данных, информационно-справочные и поисковые системы

- The Oxford-Duden Pictorial English Dictionary
- www.elibraryusa.gov
- http://www.bbc.co.uk/learningenglish
- https://www.facebook.com/pages/American-Corners-and-Centers-in-Kyrgyzstan
- http:/www.smithsonianeducation.org/index.html

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Кафедра владеет научно методической литературой для оказания поддержки деятельности преподавателя и студентов. В наличии есть достаточное количество учебников «Практический курс английского языка», Аракин. Для активизации учебного процесса имеются технические средства обучения, т.к. магнитофон, телевизор cDVD проигрывателем. Для поиска аутентичных материалов преподаватели пользуются интернетом.А также программойOxfordiToolsDigitalTeachingResources, EnglishFilePre-intermediate, Elementary.